

ЗАТВЕРДЖЕНО

«__» _____ 2024

**План роботи
Методичної комісії
вчителів початкових класів
на 2024-2025 н.р.**



Науково-методична тема закладу освіти

«Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи»

Науково-методична тема методичного об'єднання вчителів початкових класів

«Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій»

МІСІЯ:

- ✚ методичний супровід освітньої діяльності в умовах сьогодення згідно професійного стандарту вчителя початкових класів;
- ✚ діяльнісний підхід у забезпеченні якості освіти на засадах розвитку педагогічної майстерності.

ВІЗІЯ:

- ✚ упровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес;
- ✚ розвиток професійних компетентностей вчителя початкових класів.

Професійне кредо

**Навчання має бути цікавим,
захоплюючим та мотивуючим.**

Освітні траєкторії

Методичної комісії вчителів початкових класів

I. Діагностично-прогностична:

створення умов для компетентісно орієнтованої системи неперервної освіти з метою надання вчителям широких можливостей для оновлення, поглиблення, вдосконалення професійної компетентності;
вивчення потреб педагогів у неперервній освіті та визначення змісту, форм, методів навчання;
створення системи інформаційної підтримки, включаючи ресурси Інтернет;
стимулювання мотивацій педагогів до постійного навчання, самоосвіти, розвитку творчого потенціалу;
вдосконалення освітнього процесу.

II. Навчально-методична:

забезпечення участі педагогів у різноманітних заходах на всіх рівнях;
моделювання продуктивної технології інноваційного навчально-виховного процесу;
теоретичне оволодіння різними формами, методами, підходами, технологіями для вдосконалення навчально-виховного процесу;
використання навчальних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів у професійній діяльності;
методичний супровід атестації педагогічних кадрів.

III. Організаційно-координаційна:

підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
координація форм і методів самоосвітньої діяльності, націлення на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів;
розвиток мотивів професійної творчої діяльності вчителів;
планування індивідуально-освітньої траєкторії та її реалізації в міжатестаційний період.

Аналіз

роботи методичної комісії вчителів початкових класів за I семестр 2023-2024 н.р.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у 1-4 класах спрямовують на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень, впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти.

«Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема і подолання освітніх втрат. Пріоритетності набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної / дистанційної / змішаної форм навчання;
- посилення роботи щодо забезпечення психолого-емоційної підтримки учасників освітнього процесу;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту, мінної безпеки;
- організація роботи з подолання освітніх втрат із застосуванням діагностувальних методик їх виявлення; підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- актуалізація національно-патріотичного виховання, формування активної громадянської позиції;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного часу.

Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти, реалізації пріоритетних напрямів та підвищення професійного рівня вчителів початкової школи працює шкільне методичне об'єднання.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2023-2024 навчальному році продовжило працювати над проектом «Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій».

Робота методичного об'єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних сучасних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію в освітній процес дітей з особливими потребами.

У I семестрі 2023-2024 н.р. проведено 2 засідання методооб'єднання вчителів початкових класів. Відкриті уроки, виховні заходи, проведено згідно графіка, творчі звіти вчителів, що атестуються, висвітлено на сайті закладу. Метою роботи методичного об'єднання вчителів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Згідно з планом роботи МК початкових класів на I засіданні в серпні 2023 року опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування, окреслено нові завдання на I семестр 2023-2024 навчального року. Особлива увага - організації безпечного освітнього середовища, інклюзивній освіті. Організовано наставництво для молодих спеціалістів, створено умови для їх професійного зростання. Уточнено, затверджено методичних теми вчителів. Переглянуто і скореговано антибулінгову політику - у навчальний матеріал для самостійного опрацювання чи спільного обговорення додано елементи соціально-емоційного навчання, зокрема розуміння і керування емоціями (в тому числі агресією), емпатія, навички комунікації та вирішення конфліктів. Зверталась особлива увага на соціально вразливі учнівські категорії, зокрема ВПО – в яких умовах перебуває дитина, який її досвід переселення, які потреби має, щоб повноцінно розпочати навчання.

Велась робота щодо діагностики та подолання навчальних втрат. Додатковим варіантом забезпечення освітніх потреб таких учнів/учениць стали проведення в очному форматі консультацій (індивідуальних та групових) за окремим стабільним графіком. Адаптовано календарно-тематичні плани (узагальнення та укрупнення тем, інтеграція змісту, скорочення опційних тем і тем, передбачених для повторення матеріалу, розподіл тем на синхронне та асинхронне вивчення). Адаптовано правила поведінки для учнів під час онлайн-уроків: обговорили умови, коли камера може бути вимкненою, ситуації, коли можна писати у приватні повідомлення учителю, а не в загальному чаті класу.

На 2 засіданні, у листопаді 2023 року, проаналізовано результати адаптації до навчання учнів 1 і 5 класів (форма проведення – педагогічний консилиум). Вчителі-початківці обмінювались досвідом щодо умов ефективної організації дистанційного та змішаного навчання та використання онлайн-сервісів Google у професійній діяльності. Отримали методичний кейс «Діагностувальні роботи у синхронному та асинхронному режимі». Вчителі, які атестуються (ПП), презентували власні педагогічні ідеї в проведенні Тижня початкових класів.

Слід зазначити, що протягом навчального семестру вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Всі вчителі МК початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей на засадах педагогіки партнерства.

Учасники МК вчителів початкових класів постійно підвищують свій фаховий рівень, в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання подолання освітніх втрат, підвищення якості освіти, а саме

- Курси підвищення кваліфікації «.....» (ППП вчителя)
- Участь у вебінарах «.....» (ППП вчителя)
- Тренінг «.....»(ППП вчителя)
- Онлайн-конференція «.....»(ППП вчителя)

Протягом I семестру вчителі готували своїх учнів до участі у різноманітних олімпіадах, предметних конкурсах, тематичних літературних конкурсах, акціях, конкурсах малюнків та в шкільних заходах.

Учні початкових класів взяли участь у шкільному етапі XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: _ учнів _класу (Вчитель:

Учні_ класу (Вчитель.....) у конкурсі малюнків на платформі «Всеосвіта» «Війна очима дітей».

Активною була участь учнів початкових класів у акціях «Подякуємо захисникам», «Кришечки збери – воїнам допоможи», благодійній ярмарці «Смаколики для воїнів ЗСУ» та ін.

З метою піднесення престижу української мови, поваги до свого народу, рідної мови і традицій, 27 жовтня вчителі початкових класів долучилися до написання *Радіодиктанту* національної єдності.

Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями. У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки.

В цілому план роботи М/К за I семестр реалізований в повному обсязі. Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня, методична робота з самоосвіти і підвищення професійної майстерності.

Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за I семестр 2023-2024 н.р. можна вважати задовільною.

Завдання м/к вчителів початкових класів у II семестрі поточного навчального року:

- ✚ Продовжувати впровадження діяльнісного підходу, сприяти формуванню ключових компетентностей, застосовувати сучасні педагогічні технології.
- ✚ Сприяти створенню безпечного, соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.

- ✚ Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.
- ✚ Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати зворотній зв'язок в процесі навчання офлайн/онлайн.

Аналіз

роботи методичної комісії вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік

В період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей.

Метою роботи методичного об'єднання вчителів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Протягом року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно. Засідання МК здійснювалися згідно плану як очно так і дистанційно в режимі онлайн.

У шкільному методичному об'єднанні _ вчителів початкових класів. Мають наступні кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої категорії та звання «Учитель-методист» - _ учитель;

спеціаліст вищої категорії та звання «Старший учитель» - _ учителів;

спеціаліст I категорії - _ учитель.

Методична комісія вчителів початкових класів, керуючись методичною проблемою нашого закладу, протягом 2023-2024 навчального року працювало

над науково-методичною темою **"Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій"**. Діяльність МК вчителів початкових класів протягом року була спрямована на реалізацію основних напрямків:

- методичний супровід освітньої діяльності в умовах сьогодення згідно професійного стандарту вчителя початкових класів;
- діяльнісний підхід у забезпеченні якості освіти на засадах розвитку педагогічної майстерності;
- упровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес;
- розвиток професійних компетентностей вчителя початкових класів;
- створення умов для компетентісно орієнтованої системи неперервної освіти вчителя.

Навчально-методичний аспект роботи методичного об'єднання простежується у забезпеченні участі педагогів-початківців у різноманітних заходах для професійного зростання, застосування навчальних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів у професійній діяльності, методичного супроводу атестації та планування індивідуально-освітньої траєкторії вчителя та її реалізації в міжатестаційний період.

Так з 04.12.23 по 08.12.23 тривав тиждень початкових класів з використанням інноваційних форм роботи, а саме: Квест до дня Збройних сил України «Наші захисники»; виготовлення лепбука «Зимонька-зима»; проект «Збережімо природу рідного краю»; «Веселі перерви». Руханки. «Міф чи правда про Sport Life» (онлайн); виготовлення лепбука «Здорове харчування». Дидактична гра. Інтелектуальна гра «Розумники»; Stem day. Урок безперервних дослідів.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів. Протягом року проведено 5 засідань МК вчителів початкових класів (у II семестрі поточного навчального року проведено 3 засідання).

У січні 2024 року, на 3-му засіданні МК (форма проведення – майстер-клас) досліджено освітні інструменти, які сприяли проведенню кейс-уроків у

початковій школі, підвищенню читацької грамотності здобувачів початкової освіти згідно Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія”. Спільно з командою психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП вирішувались окремі питання навчання дітей з ООП та його корекційно-розвиткова складова. Вивчались система роботи, досвід вчителів, які атестуються (ППП вчителів.....). Проведено внутрішньшкільний моніторинг стану викладання предметів у початкових класах.

У березні 2024 року засідання (форма проведення – педагогічна вітальня з елементами тренінгу) «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій» привернуло увагу освітян /освітянок до авторських підходів щодо сучасного інструментарію формувального оцінювання, передумов для розвитку інтересу в учнів до природничих і технічних дисциплін. Практичним психологом проведено міні-тренінг «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік».

На 5-тому засіданні МК (у травні 2024 року, форма проведення – коло ідей) традиційно проаналізували роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік, склали перспективний план роботи на новий навчальний рік, врахували пропозиції учасників методичного об'єднання. Відповідно до Постанови 800 (із змінами і доповненнями), заслухали звіт учасників м/о щодо підвищення кваліфікації вчителів та відповідної кількості годин, участі в онлайн-курсах, вебінарах, інтернет-марафонах тощо. Крім того, усі педагоги опрацювали курси по роботі вчителів із особливими освітніми потребами, з протидії та попередження булінгу в закладах освіти, впровадження прийомів критичного мислення, базової психологічної, медичної допомоги, мінної безпеки.

Слід зазначити, що здобувачі освіти початкової школи були активними учасниками *шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів та інтернет-олімпіад (ППП учнів.....)*. Всі вчителі МК початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення

творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

В результаті роботи МК вчителі оволоділи новими педагогічними технологіями, розробили методичні розробки уроків та позакласних заходів, спрямованих на формування компетентностей учнів, підвищили свій рівень професійної майстерності. Учні початкових класів показали значні успіхи у навчанні.

Педагогічна спільнота вчителів початкових класів протягом 2023-2024 навчального року плідно працювала над поставленими завданнями. В результаті роботи вчителі оволоділи новими педагогічними технологіями, підвищили свій рівень професійної майстерності, що сприяло підвищенню якості освіти учнів.

Вчителі МК ВПК (вчителів початкових класів) постійно вдосконалюють свою фахову майстерність, оволодівають сучасними педагогічними технологіями (ППП вчителів.....).

_ вчителів нашої спільноти підвищили свою кваліфікаційну категорію (ППП вчителів.....).

Уроки вчителів МК ВПК цікаві, змістовні, ґрунтуються на активних методах навчання (ППП вчителів.....).

Учні вчителів МК ВПК успішно навчаються, а здобувачі початкової освіти беруть участь в олімпіадах та інтелектуальних конкурсах, іграх.

В цілому роботу МК вчителів початкових класів можна вважати задовільною.

Рекомендації:

- Продовжувати вивчати та впроваджувати нові педагогічні технології в освітній процес початкової школи;
- Розширювати співпрацю з іншими педагогічними спільнотами, зокрема із МК класних керівників з метою забезпечення наступності між початковою та середньою ланками нашого закладу;
- Підвищувати рівень активності членів спільноти;

- *Структурувати власну самоосвітню діяльність (планування відповідної кількості годин підвищення кваліфікації, визначення методичних тем тощо).*

Наша педагогічна спільнота вчителів початкових класів і надалі буде дбати про те, щоб наш заклад був:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Завдання методичної комісії

вчителів початкових класів на 2024-2025 н.р.

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти з метою формування інноваційного освітнього середовища .
2. Продовжувати впровадження діяльнісного підходу, сприяти формуванню ключових компетентностей, застосовувати сучасні педагогічні технології. Створити комплексну система методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямовану на подолання освітніх втрат.
3. Сприяти створенню безпечного, соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.
4. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.
5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати зворотній зв'язок в процесі навчання о на основі партнерства та принципу дитиноцентризму.

Завдання учасникам методичного об'єднання:

- систематично опрацьовувати нормативні документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення власної професійної майстерності;
- сприяти надолуженню освітніх втрат учнів, створювати безпечне освітнє середовище на основі партнерства та принципах дитиноцентризму.

1 засідання

Серпень 2024

Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2024-2025 н.р.

Мета: Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Проаналізувати виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023–2024 н.р. та затвердити план роботи на 2024-2025н.р.

Форма проведення: методична вітальня

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Аналіз роботи методичної комісії вчителів початкових класів за попередній 2023-2024 н.р.	Гузьо М. С.
2.	Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи методичної комісії вчителів початкових класів на 2024-2025 н.р.	Іванушко О. В. Гузьо М. С.
3.	Методичний банк «Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги» <ul style="list-style-type: none">• нормативні документи 2024-2025 н.р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», розпорядження КМУ № 632-р від 5 липня 2024 року• ведення шкільної документації, особливості оцінювання навчального поступу здобувачів освіти	Гузьо М. С.
4.	Круглий стіл «Комплексна система методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямована на подолання освітніх втрат»	усі учасники м/о
5.	Організація наставництва молодих спеціалістів, створення умов для їх професійного зростання. Уточнення, затвердження методичних тем вчителів. Складання списків вчителів, які атестуються.	усі учасники м/о
6.	Вільний мікрофон «Запитання - відповідь»	усі учасники м/о

Рекомендації 1-го засідання МК:

1. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів:

- Ретельно вивчіть інструкції та методичні рекомендації щодо організації навчального процесу в умовах воєнного часу.
- Зосередьтеся на питаннях безпеки, психологічної підтримки учнів, адаптації навчальних програм щодо подолання освітніх втрат.

2. Протоколи безпеки:

- Розробіть чіткі протоколи дій на випадок повітряної тривоги, евакуації, перебування в укритті.
- Проведіть інструктаж з учнями та відпрацюйте дії.
- Використовуйте лаконічні та зрозумілі для дітей формулювання.
- Залучіть ігрові елементи для молодших учнів.

3. Інформування та співпраця з батьками:

- Проінформуйте батьків про план дій на випадок надзвичайних ситуацій.
- Поясніть правила поведінки під час повітряної тривоги та евакуації.
- Обговоріть з батьками додаткові речі, які мають бути в рюкзаку дитини.
- Надайте батькам контакти психолога для підтримки дітей.

4. Безпека під час онлайн-уроків:

- Встановіть чіткі правила поведінки для учнів під час занять.
- Створіть умови для неформального спілкування учнів поза уроками.
- Використовуйте інструменти для групової роботи та комунікації.

5. Психологічна підтримка учнів:

- Зверніть увагу на можливі психологічні проблеми учнів, пов'язані з війною.
- Залучіть психолога для роботи з учнями та батьками.
- Створіть атмосферу підтримки та розуміння в класі.

6. Адаптація навчальних програм:

- Проведіть діагностику навчальних втрат учнів.
- Адаптуйте календарно-тематичні плани з урахуванням цих втрат.
- Застосовуйте різноманітні методи та прийоми навчання, що стимулюють пізнавальну активність учнів.
- Використовуйте чутливий підхід до вибору текстів, тем та ілюстрацій.
- Дозуйте навантаження та надавайте чіткі інструкції.

7. Додаткові рекомендації:

- Використовуйте інтерактивні онлайн-ресурси для навчання.
- Забезпечте доступ до психологічної допомоги для учнів та їхніх батьків.
- Створіть позитивну та безпечну атмосферу для навчання.

2 засідання

Листопад 2024

Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти

Мета: проаналізувати результати адаптації до навчання учнів 1 і 5 класів, створити умови для подолання проявів дезадаптації. Поширювати досвід роботи щодо подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти.

Форма проведення: педагогічний консиліум

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відкритий мікрофон « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?»	усі учасники м/к
2.	Обговорення «Адаптація першокласників і п'ятикласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду»	практичний психолог Бакулінська О. М.
3.	Професійний арсенал «Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку»	усі учасники м/к
4.	Творчий простір «Тиждень початкових класів» Від ідеї до втілення.	усі учасники м/о
5.	Практикум «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Реалізація Всеукраїнського проекту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі»	усі учасники м/о

Рекомендації 2-го засідання МК:

Створення інтерактивних вправ:

- **Використовуйте різноманітні формати:** Замість того, щоб просто давати учням завдання на папері, використовуйте різноманітні інтерактивні формати, такі як онлайн-ігри, вікторини, симуляції, відео, підкасти.
- **Зробіть вправи візуально привабливими:** Використовуйте яскраві кольори, картинки, анімацію, щоб зробити вправи більш цікавими для дітей.
- **Заохочуйте співпрацю:** Створіть вправи, які потребують від учнів співпраці один з одним, наприклад, групові проекти, дискусії.
- **Зробіть вправи доступними:** Переконайтеся, що всі ваші вправи доступні для учнів з різними здібностями та потребами.
- **Використовуйте зворотний зв'язок:** Надавайте учням регулярний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи, щоб допомогти їм вчитися та розвиватися.

Ресурси для створення інтерактивних аркушів:

1. Wizer.me
2. Classkick
3. Google Forms
4. Live Worksheet
5. PlayPozit
6. TeacherMade
7. eXeLearning
8. H5P
9. Nearpod
10. Kahoot!

Поради:

- **Будьте гнучкими:** Не бійтеся експериментувати з різними інструментами та підходами, щоб знайти те, що найкраще підходить для ваших учнів.
- **Співпрацюйте з колегами:** Обмінюйтеся ідеями та ресурсами з іншими вчителями, які також використовують дистанційне та змішане навчання.

3 засідання

Січень 2025

Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій

Мета: Зосередити увагу освітян/освітянок на авторських підходах у контексті формування сучасного інструментарію (картки в онлайн- та офлайн-форматах) для реалізації парадигми формувального оцінювання.

Форма проведення: методичний тиждень

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Актуальний діалог «Особистісний розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики»	учасники м/о
2.	Педагогічний аудит «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення»	учасники м/о
3.	Ділова гра «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій»	учасники м/о
4.	Методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі»	учасники м/о
5.	Міні-тренінг «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік» *дізнатись про профілактику емоційного вигорання засобами артпрактик, переглянути виступ Ярослави Швень на Всеукраїнському семінарі-практикумі “Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога” https://vseosvita.ua/seminar/7	практичний психолог

Рекомендації 3-го засідання МК:

Формувальне оцінювання є невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу, адже воно дозволяє вчителю відстежувати прогрес учнів, коригувати навчальний процес та надавати їм своєчасну підтримку.

Традиційні методи оцінювання, такі як тести та контрольні роботи, часто не дають повної картини знань та вмінь учнів. Тому все більш актуальним стає використання нестандартних підходів до формувального оцінювання.

Методи нестандартного формувального оцінювання:

- **Ігрові форми:**
 - **Дидактичні ігри:** "Хто швидше?", "Вгадай слово", "Естафета знань".
 - **Рольові ігри:** імітація життєвих ситуацій, історичних подій.
 - **Настільні ігри:** "Монополія", "Скрабл", "Ерудит"
- **Творчі завдання:**
 - **Написання віршів, оповідань, казок.**
 - **Малювання, аплікації, ліплення.**
 - **Створення презентацій, буклетів, плакатів.**
- **Інтерактивні методи:**
 - **"Мозковий штурм".**
 - **"Метод шести капелюхів".**
 - **Дискусії, дебати.**
- **Само- та взаємооцінювання:**
 - **"Щоденник успіхів".**
 - **"Метод двох зірок та одного побажання".**
 - **"Світлофор".**
- **Портфоліо:**
 - **Збір зразків виконаних робіт учня.**
 - **Відгуки вчителя та батьків.**
 - **Самооцінка учня.**

Інструменти для нестандартного формувального оцінювання:

- **Онлайн-сервіси:**
 - **Kahoot!**
 - **Quizizz!**
 - **Plickers!**
 - **LearningApps.org**
- **Мобільні додатки:**
 - **Socrative!**
 - **ClassDojo!**
 - **Flipgrid!**
- **Інтерактивні дошки:**

- **Promethean!**
- **SMART!**
- **Mimio!**

Переваги нестандартного формувального оцінювання:

- Підвищує мотивацію учнів до навчання.
- Розвиває їхні творчі та комунікативні здібності.
- Навчає самооцінці та взаємооцінці.
- Дозволяє отримати більш об'єктивну картину знань та вмінь учнів.
- Сприяє створенню сприятливої атмосфери на уроці.

Рекомендації щодо використання нестандартного формувального оцінювання:

- Оберіть методи, які відповідають віку та особливостям учнів.
- Використовуйте різноманітні методи та інструменти.
- Чітко формулюйте завдання та критерії оцінювання.
- Надавайте учням регулярний зворотний зв'язок.
- Заохочуйте учнів до самооцінювання та взаємооцінювання.
- Створіть атмосферу довіри та співпраці на уроці.

Висновок:

Нестандартний підхід до формувального оцінювання є ефективним інструментом, який дозволяє зробити навчання більш цікавим, результативним та особистісно орієнтованим. Використовуючи різноманітні методи та інструменти, вчителі можуть допомогти учням досягти кращих результатів у навчанні та розвинути свої ключові компетенції.

Пам'ятайте: головне - це те, щоб оцінювання допомагало учням вчитися, а не лякало їх.

4 засідання

Березень 2025

Інноваційна діяльність вчителів початкових класів на засадах педагогіки партнерства та принципах дитиноцентризму

Мета: Продовжувати знайомити вчителів з інноваційними підходами до організації навчального процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. Запропонувати практичні методи та інструменти для реалізації педагогіки партнерства та дитиноцентризму. Сприяти розвитку професійної компетентності вчителів та їх здатності до саморозвитку. Підвищувати рівень читацької грамотності молодших школярів. Активізувати роботу команди супроводу дитини з ООП за оновленим змістом законодавства. Популяризувати досвід вчителів, які атестуються/сертифікуються.

Форма проведення: педагогічне дослідження

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відеоогляд «Нейробіка – активізація дитячого мозку на початку уроку». Вправи, які можна використовувати в синхронному та асинхронному режимі навчання	учасники м/к
2.	Синтез думок «Ромашка запитань або таксономія Блума для тем, які важко засвоюються учнями»	учасники м/к
3.	Обмін досвідом «Читати - це легко та цікаво!» Самоосвітня діяльність « 6 причин, чому читання вголос дивовижно впливає на дітей»	учасники м/к
4.	Педагогічні дебати «Якісна реалізація рекомендацій висновку ІРЦ у закладі освіти: критерії, принципи, методи». Подолання освітніх втрат з учнями, які потребують педагогічного супроводу та підтримки.	учасники м/к
5.	Самопрезентація «Портрет учителя, який атестується/сертифікується»	вчителі, які атестуються/сертифікуються Гузьо М. С.

Рекомендації 4-го засідання МК:

Педагогіка партнерства та дитиноцентризм є ключовими принципами, які можуть допомогти вчителям у вирішенні цих завдань.

- **Заохочення співпраці та взаємодії:**
 - Створюйте вправи та завдання, які потребують від учнів співпраці один з одним, наприклад, групові проекти, дискусії, онлайн-спілкування
 - Це допоможе їм навчитися працювати в команді, поважати думки інших та нести відповідальність за спільний результат.
- **Індивідуальний підхід до навчання:**
 - Зважайте на індивідуальні особливості та потреби кожного учня, пропонуючи йому диференційовані завдання та рівні складності.
 - Це допоможе кожній дитині відчути свою цінність, розкрити свій потенціал та досягти успіху в навчанні.
- **Використання зворотного зв'язку:**
 - Надавайте учням регулярний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи, щоб допомогти їм вчитися та розвиватися.
 - Зворотний зв'язок має бути конструктивним, мотивуючим та орієнтованим на покращення.
- **Співпраця з батьками:**
 - Залучайте батьків до освітнього процесу, інформуйте їх про те, як ви використовуєте дистанційне та змішане навчання, і дайте їм поради, як вони можуть підтримувати своїх дітей вдома.
 - Співпраця з батьками допоможе створити сприятливе середовище для навчання та розвитку дітей

Створіть інклюзивне навчальне середовище:

- **Прийміть та цінують різноманітність:** Важливо, щоб усі учні, незалежно від їхніх особливостей, відчували себе welcome and valued in the classroom.
- **Створіть фізично доступне середовище:** Переконайтеся, що учні з ООП мають доступ до всіх частин класу та можуть вільно пересуватися.
- **Використовуйте різноманітні методи навчання та оцінювання:** Це допоможе всім учням вчитися та розвиватися у власному темпі.
- **Співпрацюйте з батьками та іншими фахівцями:** Важливо налагодити співпрацю з батьками та іншими фахівцями, які працюють з учнем, щоб забезпечити йому всебічну підтримку.

. Індивідуалізуйте навчання:

- **Оцініть індивідуальні потреби кожного учня:** Важливо розуміти сильні та слабкі сторони кожної дитини, щоб розробити для неї індивідуальну навчальну програму.
- **Встановіть чіткі цілі навчання:** Цілі мають бути реальними, досяжними та вимірюваними.
- **Використовуйте різноманітні навчальні матеріали та ресурси:** Це допоможе вам залучити та мотивувати всіх учнів.

- **Забезпечте диференційовану підтримку:** Учні з ООП можуть потребувати додаткової підтримки з боку вчителя або асистента вчителя.

Використовуйте ефективні методи навчання:

- **Структуруйте навчальний день:** Чіткий розклад дня може допомогти учням з ООП відчувати себе більш впевнено та зосереджено.
- **Використовуйте візуальні та аудіальні матеріали:** Це допоможе учням краще зрозуміти нову інформацію.
- **Задавайте чіткі та лаконічні інструкції:** Розбийте складні завдання на більш дрібні кроки.
- **Заохочуйте самостійність:** Дайте учням можливість працювати самостійно, але будьте готові допомогти їм у разі потреби.
- **Самоосвіта вчителя:** «б причин, чому читання вголос дивовижно впливає на дітей»

https://osvitoria.media/news/7-prychyn-chomu-chytannya-vgolos-dyvovyzhno-vplyvaye-na-ditej-doslidzhennya/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR2dY17PKbDXTFr_otHogpSOMufjYT1EKsoHgWPo71qFUsOVLW7TTUm0VIw_aem_-6bA8BgVPa4CO3Go73OPUA

Спілкуйтеся з батьками та іншими фахівцями:

- **Регулярно інформуйте батьків про прогрес їхньої дитини:** Це допоможе їм бути в курсі того, що відбувається в школі, і підтримувати свою дитину вдома.
- **Співпрацюйте з іншими фахівцями:** Це може включати психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють з учнем.
- **Відкрито спілкуйтеся про потреби учня:** Важливо, щоб усі, хто працює з учнем, мали чітке уявлення про його потреби та те, як йому можна допомогти.

Дбайте про себе:

- **Не забувайте про себе:** Важливо знаходити час для відпочинку та перезарядки.
- **Зверніться за допомогою, якщо вона вам потрібна:** Не бійтеся звертатися за допомогою до колег, адміністрації школи або інших фахівців.

5 засідання

Травень 2025

Підсумки роботи методичної комісії вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік. Перспективне планування на новий н.р.

Мета: проаналізувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік, скласти перспективний план роботи на новий навчальний рік, врахувати пропозиції учасників методичного об'єднання.

Форма проведення: коло ідей

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова м/к Гузьо М. С.
2.	Звіт учасників м/о про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах тощо (відповідно Постанови 800 із змінами і доповненнями)	учасники м/к
3.	Творчі надбання і здобутки. Аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.	голова м/к Гузьо М. С. учасники м/к
4.	Палітра ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік»	учасники м/к
5.	Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями (МО вихователів ГПД, класних керівників, практичний психолог, асистенти вчителів).	голова м/к Гузьо М. С. учасники м/к

Завдання:

- **Аналіз виконання річного плану роботи:**
 - Оцінка виконання запланованих заходів та завдань.
 - Визначення сильних та слабких сторін роботи методичного об'єднання.
- **Обговорення досягнень та успіхів:**
 - Поширення кращого педагогічного досвіду.
- Визначення кращих вчителів.

Визначення проблем та перспектив розвитку:

- Аналіз актуальних проблем початкової освіти.
- Визначення пріоритетних напрямків роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік.

Перспективне планування на 2025-2026 н.р.:

- **Визначення мети та завдань методичного об'єднання:**
 - Формулювання чіткої мети та конкретних завдань, які мають бути досягнуті протягом року.
- **Розробка тематичного плану роботи:**
 - Визначення тем засідань методичного об'єднання.
 - Запрошення фахівців для проведення лекцій, майстер-класів, семінарів.
- **Визначення форм та методів роботи:**
 - Використання різноманітних форм та методів роботи, таких як лекції, семінари, майстер-класи, ділові ігри, дискусії, самоаналіз тощо.
- **Розподіл обов'язків між учасниками методичного об'єднання:**
 - Залучення всіх членів методичного об'єднання до активної роботи.
- **Розробка плану заходів з самоосвіти:**
 - Заохочення вчителів до самоосвіти та саморозвитку.
- **Співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями:**
 - Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями.

Рекомендації 5-го засідання МК:

- Активно використовувати можливості методичного об'єднання для самоосвіти та саморозвитку.
- Дотримуватися річного плану роботи методичного об'єднання.
- Брати активну участь у засіданнях методичного об'єднання.
- Ділитися власним досвідом та методичними розробками з колегами.
- Співпрацювати з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями.
- Постійно шукати нові та ефективні методи навчання та виховання.
- **Проаналізувати результати власної діяльності**, зокрема участі учнів у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.
- **Структурувати власну самоосвітню діяльність** (відповідна кількість годин, методичні теми тощо)