

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Директор**

**Коханівської гімназії**

\_\_\_\_\_ **Оксана ПАНЬО**

**Річний план  
роботи соціального педагога  
Маковецької Руслани Михайлівни  
Коханівської гімназії  
на 2024-2025 навчальний рік**

## **Вступ**

Психологічна служба Коханівської гімназії складається з практичного психолога та соціального педагога.

У своїй роботі психологічна служба використовує наступну нормативно-правову базу:

1. «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2018-2019 н.р.»
2. «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти 08.06.2018р. №609».
- 3.«Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».
4. «Про документацію працівників психологічної служби».
5. «Про затвердження положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти». (Наказ МОН від 08.06.2018 № 609).
6. «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018-2019 н. р.» (Лист МОН від 07.08.2018 № 1/9 - 487).
7. «Положення про психологічну службу» (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509).
8. «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2017- 2018 навчальному році».
9. «Аналітичні матеріали щодо забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацію у 2016 -2017 н.р. належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу». (Лист МОН від 20.07.2016 № 1/9-383).
10. «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби».
11. «Про підсумки роботи щодо попередження наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління в загальноосвітніх навчальних закладах та заходи на 2015-2016 навчальний рік».
12. «Про забезпечення фахівцями та пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти у 2015-2016 навчальному році».
13. «Про організацію інформаційно-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми у 2015 - 2016 навчальному році».
14. «Про виконання рішення колегії департаменту освіти і науки облдержадміністрації».
15. «Про організацію роботи щодо виконання плану заходів про запобігання торгівлі людьми, виховання гендерної культури та гендерної рівності в системі освіти на 2015-2016 роки».
- 16.Лист МОН України від 18.07.2019 №1\9-462 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020н.р.»
- 17.Лист МОН України від 24.07.2019 № 1/9-477 « Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.».
18. Лист Інституту Модернізації змісту освіти від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/21 н.р.

## I. Аналітична частина

На початку 2023 – 2024н.р. соціальним педагогом Коханівської гімназії була проведена соціальна паспортизація школи дітей різних категорій, зібрана інформація про зайнятість учнів у позаурочний час. З діагностичної роботи проведене спостереження та допомога в адаптації учнів 1 класу до умов навчання, також вивчалися особливості соціально-адаптованого періоду учнів 5 класу. Проведені анкетування: «Я і мій клас» (6, 7 класи), «Молодь і протиправна поведінка» (8, 9 класи), «Насилля в школі» (9 клас), анкетування щодо виявлення негативних явищ серед учнівської молоді серед учнів 5-9 класів, дітей з девіантною поведінкою, проведені опитування суїцидальної поведінки (8-9 кл.) , виявлення комунікативних та організаторських здібностей серед учнів (7-9 кл.), проводились соціально-педагогічні дослідження щодо виявлення насильства в сім'ї, класі, позашкільному середовищі учнів школи.

У I семестрі були проведені тренінгові заняття для учнів 1, 5 класів з метою адаптування, у початкових класах «Пізнаємо світ» (3,4 класи), а на початку II семестру «Доступ до внутрішніх ресурсів» (8, 9 класи), «Попередження соціально небажаних вчинків підлітка» для учнів 7,8 класів,

З просвітницької роботи проведені ряд бесід та годин спілкування таких як: «Подолання шкільної тривожності», (5 кл.) «Соціальні ролі. Гендерний аспект»(7 кл.), «Коли батьки мене не розуміють: уникати чи говорити з ними? Потреби, права та обов'язки»,(8,9кл.),«Я -частинка нашого класу» (1-2 кл.), «Урок милосердя» (3-4кл.), «Знай свої права дитино» (1-4 кл.), « Права та обов'язки для всіх» (5-6 кл.), «Цінність особистості» ( 3-4 кл.), « Говорити компліменти. Золотий стрілець» (3-4 кл.), «Що таке характер» (2-4 кл.), «Цінність особистості» (3-4кл.), «Автоматична та усвідомлена поведінка» (6кл.), «Вчимося розуміти і поважати інших» (1,2кл.), «Ми дружна сім'я» (3,4 кл.), «Толерантність—ознака сучасного світогляду» (7 кл.), «Коли іншим зі мною добре. Поділись своєю усмішкою» (1,2 кл.), «Сам обираю своє майбутнє» (5,6кл.). Під час карантину з учнями проведено наступні онлайн-заняття у вигляді перегляду повчальних відеороликів, презентацій, мультфільмів для молодших школярів такі як: «Шкідливі звички - перший крок до злочинності»(5, 6 класи), «Загроза наркотиків» (7,8,9 класи), «Скажемо СТОП! Наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму» (7,8,9 класи), «Торгівля людьми»(8,9 класи); 5 мультфільмів для школярів про дружбу, толерантність, та булінг для молодших учнів. Розроблені рекомендації «Як захистити себе від зараження Covid-19», поради для усіх учасників освітнього процесу щодо зберігання спокою, попередження паніки у здобувачів освіти в умовах епідемії, безпечно перебування у соцмережах під час карантину «фейк та перевірка фактів», а для батьків поради «Чим зайняти дітей вдома на карантині». Вище сказана інформація була розповсюджена по групах за допомогою соціальних мереж та мобільних додатків.

У II семестрі додалася підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни; зросла потреба у наданні психологічної допомоги у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання. Проведено ряд консультацій

групових та індивідуальних з учнями, учителями, батьками. Значна увага приділялася психосоціальній та соціально-педагогічній допомозі дітям та дорослим переміщених осіб, сім'ям учасників АТО/ООС, військових ЗСУ, постраждалих у військових конфліктах, які мають складні життєві обставини, які були переміщені (ВПО), з числа постраждалого населення від воєнних дій.

Батьківські збори на теми: «Допоможемо дітям долати труднощі і випробування», «Дитяча агресія», «Правда та міфи про алкогольну залежність». Виступи на педраді: «Як боротися з девіантною поведінкою учнів», «Особливості адаптації учнів 5 класу». Дистанційно на платформі ZOOM: «Подолання емоційного вигорання», , «Роль класного керівника у створенні колективу». Проведені ряд акцій з метою надання допомоги.

## **II. Цілепокладаюча частина**

Відповідно до проблеми Коханівської гімназії метою психологічної служби є:

- надати психологічну допомогу усім учасникам навчально-виховного процесу;

- створити сприятливі умови для зміцнення фізичного і психічного здоров'я, оптимального розвитку потенційних можливостей особистості учнів, гармонізації відносин між учнями, педагогами, школою і сім'єю.

Завдання:

1. Підвищувати психологічну культуру учасників навчально-виховного процесу.
2. Співпрацювати з адміністрацією школи, педагогічним та батьківським колективами, громадськими організаціями з метою ефективного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
3. Виявляти та обстежувати учнів, які потребують соціально-психологічної корекції; впроваджувати корекційно-розвиваючі програми з урахуванням наявних актуальних проблем, особливостей вікового, психофізичного, інтелектуального розвитку.
4. Здійснювати психологічний супровід дітей та сімей, які потребують додаткового захисту чи опинилися в складних, кризових, конфліктних життєвих обставинах.
5. Здійснювати психологічний супровід дітей «групи ризику» та учнів з особливими освітніми потребами.
6. Сприяти профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі: злочинності, насильства, наркоманії та інших шкідливих звичок серед учнів.
7. Формувати орієнтацію на здоровий спосіб життя, безпечну і відповідальну поведінку, збереження повноцінного психічного здоров'я.
8. Вивчати особливості психологічної адаптації учнів 1, 5, 9 класів та новоприбулих учнів.
9. Надавати консультативну психологічну допомогу всім учасникам навчально-виховного процесу.
10. Сприяти вибору учнями професій з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, можливостей, здібностей; підготовка їх до самостійного життя.

### III. Змістова частина

#### 1. Діагностика

№з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Соціальна паспортизація школи: виявлення дітей сиріт з сімей, що потребують соціального супроводу; Дітей, які належать до соціально-незахищених категорій(діти-сироти, діти з особливими освітніми потребами, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей та інші); Складання соціального паспорту школи;	Вересень	Учні школи	
2.	Спостереження та допомога в адаптації учнів 1 класу до умов навчання.	Вересень	1 клас	
3.	Збір інформації про зайнятість учнів у позаурочний час.	Жовтень	Учні школи	
4.	Вивчення особливостей соціально-адаптованого періоду учнів 5 класу.	Вересень	5 клас	
5.	Анкетування: «Адаптація дитини до нових соціально-психологічних умов навчання»	Жовтень	5 клас	
6.	Анкета «Я і мій клас»	Жовтень- Листопад	6 клас 7 клас	
7.	Анкетування: «Молодь і протиправна поведінка»	Січень Лютий	8 клас	
8.	Анкетування: «Насилля у школі»	Жовтень	9 клас	
9.	Проведення анкетування	Листопад		

	щодо виявлення поширеності негативних явищ серед учнівської молоді.		5 – 6 класи	
10.	Тестування «Наскільки ти адаптований до життя» (за Фурманом)	Листопад	6-9 класи	
11.	Вивчення взаємин між батьками і дітьми. Анкета: «Дитина в родині»	Грудень	Батьки	
12.	Визначення ризику суїцидальності (В.М.Прийменко)	Січень	9 клас	
13.	Допомога в атестації педпрацівників. Анкета: «Вчителі очима учнів».	Березень	Вчителі	
14.	Проведення анкетування щодо виявлення поширеності негативних явищ серед учнівської молоді.	Березень	7 – 9 класи	
15.	Анкетування «Виявлення професійних переваг» ( за класифікацією Д.Галланда)	Квітень-травень	8-9 класи	
16.	Робота з батьками: Складання соціального паспорту «Групи ризику».	Протягом року	Батьки	
17.	Виявлення дітей із девіантною поведінкою.	Протягом року	Учні	
18.	Проведення опитувальника суїцидальної поведінки.	На запит	Учні	
19.	Виявлення комунікативних та організаторських схильностей учнів.	На запит	Учні	
20.	Виявлення рівня інтелекту за методикою Айзека.	На запит	Учні	
21.	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення насильства	На запит	Учні	

	в сім'ї, класі, позашкільному середовищі.			
22.	Діагностування з метою виявлення домашнього насильства серед учнів (Соціологічна анкета автора В.Г. Панок)	На запит	Учні 7-9 класів, вчителі	



## 2. Профілактика

№з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Лихослів'я та авторитет в оточенні.	Вересень	7 – 9 клас	
2.	Комп'ютер-іграшка чи засіб здобуття інформації.	Вересень	1-4 класи	
3.	Година спілкування: «Торгівля людьми»	Жовтень	8 – 9 клас	
4.	Шкідливість куріння.	Жовтень	7 – 9 клас	
5.	Що тобі відомо про ВІЛ \ СНІД.	Листопад	6 клас	
6.	Як не стати жертвою злочину.	Січень	7 – 8 класи	
7.	Як не стати жертвою насильства.	Лютий	5 – 6 класи	
8.	Стрес і депресія. Навички подолання стресових станів.	Березень	5 – 6 класи	
9.	Жорстоке поводження з дітьми в сім'ї.	Березень	Батьки	
10.	Самогубство чи суїцид: чому люди себе вбивають.	Квітень	7, 8, 9 класи	
11.	Шкідливі звички - перший крок до злочинності.	Квітень	5,6 класи	
12.	Торгівля людьми та її причини. Як себе захистити.	Травень	9 клас	
13.	Скажемо: Стоп! «Наркоманії, тютюнопалінню, алкоголізму».	Травень	7, 8, 9 клас	

14.	<p>Виступ на педагогічному консиліумі «Особливості адаптації учнів 5 класу».</p> <p>Проведення бесід та лекторіїв. Опитування, анкетування на батьківських зборах класу, школи. Бесіда : «Допоможемо дітям долати труднощі і випробування».</p>	<p>Листопад</p> <p>Грудень</p>	<p>Адміністрація, класні керівники, вчителі-предметними.</p> <p>Батьки</p>	
15.	Бесіда: «Дитяча агресія».	Лютий	Батьки	
16.	Міні-лекція: «Правда та міфи про алкогольну залежність. Маніпуляція свідомістю у ЗМІ».	Квітень	Батьки	
17.	Бесіда: «Бездоглядні діти».	Травень	Батьки	
18.	<p>Виступ на педраді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- супровід дітей учасників АТО, бойових дій російсько-української війни;</li> <li>-профілактика та подолання емоційного вигорання;</li> <li>- як боротися з девіантною поведінкою учня.</li> </ul>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Вчителі</p> <p>Батьки</p> <p>Вчителі</p>	

### 3. Консультування

№з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Консультування учнів за результатами анкетування: «Адаптація дитини до нових соціально-психологічних умов навчання (за Лускановою)»	Жовтень	5 клас	
2.	Консультування учнів за результатами анкети: «Я і мій клас».	Січень Лютий	6 клас 7 клас	
3.	Консультування учнів за результатами анкети: «Молодь і протиправна поведінка».	Листопад Грудень	8 клас 9 клас	
4.	Консультування щодо визначення суїцидального ризику учнів за В.М.Прийменко.	Лютий	9 клас	
5.	Консультація за анкетною: «Дитина в родині».	Січень Квітень Травень	Батьки Батьки Батьки	
6.	Індивідуальні консультації для педпрацівників.	Протягом навчального року	Вчителі	
7.	Консультування класних керівників, щодо роботи з дітьми, які перебувають на внутрішкільному обліку та потребують підвищення рівня їхньої відповідальності.	Протягом навчального року	Вчителі	

8.	Консультації для учнів, батьків та педагогів за результатами діагностик на запит.	Протягом року	Учні, Батьки, Вчителі	
9.	Індивідуальні та групові консультації з учнями «Групи ризику»	Протягом року	За запитом	
10.	Індивідуальні бесіди на запобігання дитячому травматизму.	Протягом року	За запитом	
11.	Консультування за анкетуванням «Наскільки ти адаптований до життя» (за Фурманом)	Протягом року	Учні 6-9 класів	

#### 4. Просвіта

№з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Ми - дружня сім'я.	Вересень	3 клас	
2.	Я – частинка нашого класу.	Вересень	4 клас	
3.	Тренінгове заняття: «Пізнай себе».	Жовтень	1 клас 2 клас	
4.	«Громадяни Країни Дружба».	Жовтень	3-4 класи	
5.	Година спілкування: «Автоматична та усвідомлена поведінка».	Листопад	7 клас	
6.	Урок милосердя.	Листопад	5 клас	
7.	Коли я гніваюся то...	Листопад	1-2 клас	
8.	Толерантність-ознака сучасного світогляду.	Листопад	3-4 класи	
9.	Психологічний характер основних типів молодіжних субкультур.	Листопад	9 клас	
10.	Знай свої права дитино.	Грудень	1-4 класи	
11.	Права та обов'язки для всіх.	Грудень	5-6 класи	
12.	Сучасні вияви молодіжних субкультур.	Грудень	7-8 класи	
13.	Що таке характер?	Січень	5 – 7 класи	
14.	Труднощі та потреби першокласника.	Січень	1 клас	
15.	Ми посваримось і помиримось.	Січень	2-4 класи	
16.	Порядна дитина, яка вона?	Лютий	2, 3, 4 класи	
17.	Цінність особистості.	Лютий	1 клас	

18.	Вчимося розуміти і поважати інших.	Березень	1 клас 2 клас	
19.	«Говорити компліменти. Золоти стрілець».	Березень	3, 4 класи	
20.	Толерантність – ознака сучасного світогляду.	Березень	1 клас 2 клас	
21.	Коли іншим зі мною добре.	Квітень	1-4 клас	
22.	Поділись своєю усмішкою.	Квітень	4 клас	
23.	Дівчатка та хлопчики ми різні і тим цікаві.	Квітень	7 клас	
24.	Сам обираю своє майбутнє.	Травень	5 клас 6 клас	
25.	Риси характеру.	Травень	1 клас 2 клас	
26.	Фантазія. Усмішка. Диво.	Травень	3-4 класи	
27.	Дружба, симпатія, закоханість, кохання.	Червень	8-9 класи	
28.	Інформація для батьків: «Як навчитися слухати дітей».	Квітень	Батьки	
29.	Виступ на педраді: «Роль класного керівника у створенні колективу».	Жовтень	Вчителі	
30.	Проведення акції милосердя з метою надання допомоги	Протягом року	Вчителі Учні	

## 5. Зв'язки з громадськістю

№з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Консультації в центрі соціальних служб для молоді.	Протягом року		
2.	Вирішення питань з місцевими органами.	Протягом року		
3.	Відвідування батьків за місцем роботи, вдома.	Протягом року		
4.	Співпраця із центром зайнятості, поліцією.	Протягом року		

## 6. Організаційно-методична робота

№з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Складання плану роботи на рік, місяць.	Вересень	
2.	Розробка та підготовка програми психодіагностичних досліджень.	Протягом року	
3.	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, семінарах для педагогів.	Протягом року	
4.	Регулярне оновлення психологічної та методичної літератури, для роботи з учнями, вчителями.	Протягом року	
5.	Участь у навчально-методичних семінарах.	Протягом року	
6.	Обмін досвідом із психологами:	Протягом року	
7.	Підбиття підсумків роботи за рік, підготовка документації та звітів по роботі.	Протягом року	





