

# **БІБЛІОТЕЧНА ТЕАТРАЛІЗОВАНА ГОДИНА**

## **"КЛЮЧ ВІД БІБЛІОТЕКИ"**

**Дійові особи:** **Бібліознайко, Зайчик, Листоноша, Баба-Яга, Буратіно, Королева Книга, Книжка, Хлопчик, Лікар Айболить, Бібліотекар**

*На сцену виходить Бібліознайко.*

**Бібліознайко.** Доброго дня, любі діти!

Я – Бібліознайко, охоронець книжкових багатств в нашій шкільній бібліотеці. А чи знаєте ви, що таке бібліотека? Так, це дім, в якому живуть цікаві книжки.

*На сцену із книжечкою в "лапках" вибігає Зайчик.*

**Зайчик.** Скільки в небі зірок,

Скільки в лісі квіточок,

Скільки крапель в Дніпрі –

Стільки книг на землі.

Дітки, вітаю вас усіх із святом. Ви ще не записалися до нашої бібліотеки? А я вже записався. Ось узяв книгу почитати. Бажаю і вам стати хорошими читачами (*Зайчик виходить*).

*В супроводі музики на сцену вибігає Баба-Яга.*

**Бібліознайко.** Діти! До нас у гості завітала Баба-Яга. Із якої казочки? Правильно. З казки про Івасика-Телесика.

*Баба-Яга бігає по сцені, вишукує щось.*

**Бібліознайко.** Люба бабусю! Кого ви тут шукаєте? Івасика-Телесика забрало

лебедятко і понесло до матінки, до батечка.

**Баба-Яга.** Ну, Телесика я ще впіймаю, а зараз я ловлю іншого хлопчика –

Буратіно! Чи чули про такого? Знаєте, що він задумав? Подарувати чарівного ключика дітям, щоб вони могли багато читати, знати і все про

мене довідатись. Я цього не хочу!

**Бібліознайко.** Вгамуйтесь, шановна бабусю. Краще привітайтеся з дітками.

Бачите – публіка.

**Баба-Яга.** (*нюхає все довкола*) Та не бачу я ніякого бублика!

**Бібліознайко.** Та не бублика, а публіка! Привітайтесь із дітьми!

**Баба Яга.** (*стає в загрозливу позу*). Доброго дня, коли голову не морочите, а

побитися зі мною не хочете?

**Бібліознайко.** Бабусю, у нас свято, а Ви – битися. І не соромно Вам?

**Баба Яга.** Свято? А яке?

**Бібліознайко.** Урочисто приймаємо дітей у читачі. Привітайте їх!

**Баба-Яга.** Не дозволю, не дозволю! Все одно спіймаю отого поганця Буратіно! Не дозволю! (*Вибігає зі сцени*).

**Бібліознайко.** Гадаю, що їй не вдасться спіймати Буратіно, адже у нього

стільки друзів. Правда ж, дітки? Та й гостей ми запросили до нас, тільки

щось довго ніхто не приходить.

**Листоноша.** (з-за куліс). Відкрийте двері, прошу!

**Бібліознайко.** Хто це стукає до нас?

**Листоноша.** Це чарівний листоноша,

Кожен день в той самий час.

*Вбігає Листоноша. В руці телеграми.*

**Бібліознайко.** Телеграми? Цікаво, цікаво, хто ж їх нам послав?

**Листоноша.** (переглядає телеграми). А вони без підписів...

**Бібліознайко.** Читай, Листоношо, а діти нехай відгадають, від кого  
ци

послання.

**Листоноша.** (зачитує телеграми):

1. «Дуже засмучена. Мишка випадково розбила моє яєчко. Прийти  
не зможу.» Діти, від кого ж ця телеграма? (Курочка Ряба).

2. «Вибачте, прийти не зможу. З'їв семеро козенят, болить живіт!» І  
хто це так любить козенят? (Вовк)

3. «Пришліть нам, будь ласка, краплі! Ми жабками нині об'їлися і в  
нас животики розболілися!» Нумо, відгадаймо, хто і з якої казки  
прислав нам цю телеграму? (Чаплі з казки «Лікар Айболить»)

4. «Дорогі гості! Допомагайте – Павука-злодія зарубайте!» Хто це  
потребує нашої допомоги? (Муха-Цокотуха).

5. «Ніяк не витягнемо Ріпку, тому прибути не зможемо!» (Дід та  
Баба з казки «Ріпка»)

**Бібліознайко.** Ну що ж, причини поважні. Думаю, що всі інші  
запрошені не

запізняться. Піду перевірю, можливо, хтось до нас поспішає...

(Виходить зі сцени). Входить Королева Книга.

**Королева Книга.** Ну ось ми і зустрілися, мої маленькі любі друзі! Рада вітати вас у цій залі! Гадаю, що у вас, діти, велике бажання познайомитися зі мною і всіма жителями нашого Книжкового царства. А їх у нас багато :

барон Мюнхаузен, капітан Немо, мушкетери, старий Хоттабич і лікар,

якого люблять усі діти. Як його звати, діти? (Айболить).

*За сценою стогін. Входить, кульгаючи, Книжка.*

**Королева Книга.** Що трапилось, Книжечко? Хто тебе образив?

**Книжка.** Ой, я втекла від хлопчика, який мене бив і зовсім не беріг.

*Вбігає Хлопчик.*

**Хлопчик.** А, ось ти де, Книжечко моя дорогоцінна. Я тебе шукаю скрізь, а ти тут. Я ж тобі нічого поганого не зробив, тільки вдарив тобою кілька разів

сусіда по парті та вчора забув тебе у дворі. А вночі пішов дощ.

Вранці я

пішов тебе шукати і ось де ти.

**Книжка.** Королево, я не хочу повернатися до цього хлопчика.

Заберіть мене до себе у бібліотеку.

**Королева Книга.** Добре, ми тебе полікуємо у Книжковій лікарні, а потім ти

стоятимеш на чистій полицці і читатимуть тебе хороші, добри дітки, які не

залишатимуть тебе під дощем.

**Хлопчик.** А я буду без книжки? Я ж її дуже люблю.

**Королева Книга.** Ну якщо любиш, перш за все вилікуєш її. А допоможе тобі в цьому наш Лікар Айболить. *Виходить Лікар Айболить.*

**Лікар Айболить.** Чи мені почулося, чи дійсно мене хтось кличе! Агов! Я тут!

Кому потрібна моя допомога? Це ти, моя прекрасна Королево, і ви мої любі друзі – першачки! (Помічає книжку і хлопчика). Так ось кому потрібна моя допомога! Ходімо зі мною до нашої книжкової лікарні, де тебе швидко полікують.

**Королева Книга.** Забирай, Лікарю, книжку у лікарню, а хлопчик нехай

прочитає і запам'ятає Правила поводження з книжкою.

*Вручає хлопчикові плакат з правилами.*

**Хлопчик.** (*читає і коментує*)

1. Беріть книги чистими руками. (Я їх ніколи не мию)
2. Не перегинайте книжки, від цього випадають сторінки.  
(Звертається до дітей: А ви теж перегинаєте книжки, як я?)
3. Не кладіть в книжку олівців та інших предметів. Від цього вона рветься. (Ніколи б не подумав)
4. Не загинайте сторінки. Користуйтесь закладками! (А в мене їх немає)
5. Не читайте книги під час їди! (А коли ж?)
6. Щоб книга чи підручник довше служили вам, обгорніть їх! (У мене і жодна книжка не обгорнула)

**Королева Книга.** Чи запам'ятали ви ці правила, діти? А ти, хлопчику?

**Хлопчик.** Я все зрозумів. Обов'язково виправлюсь. Можна я побіжу в

Книжчину лікарню, провідаю свою Книжечку, а може допоможу Лікарю

Айболиту. (*Вибігає зі сцени*).

**Королева Книга.** Любі друзі! Бережіть книги! Любіть їх!

*Вибігає Буратіно з ключиком у руках.*

**Буратіно.** Королево Книго, я утік від Баби-Яги і приніс чарівного ключика

дітям. Але спершу я хочу перевірити, чи добре вони знають книжки. Дорогі першокласники, відгадайте мої загадки. (читає)

1. Багатьом був невідомий,

Нині з кожним подружив.

З казки в кожного удома

Хлопчик-цибулинка жив.

Дуже просто, мелодійно

Він зоветься (*Чипполіно*)

2. Прийшла вона із довгим віником

На бесіду із півником.

Схопила півня на обід

І замела мітлою слід. (*Лисиця*)

3. Вінні-Пуха він дружок,

Цей рожевий (*П'ятак*)

4. За три копи куплена,

Півбока луплена. (*Коза-дереза*)

5. Він не тигр і не комашка,

Не котисько і не пташка,

Він знімається в кіно

І відомий всім давно.

Упізнати його неважко. А зоветься. (*Чебурашка*)

**Королева Книга.** Молодці! Бачу, що ви знаєте багато книжок.

Гадаю, що

тепер ви готові скласти урочисту обіцянку читача шкільної бібліотеки. Діти, повторюйте за мною разом з Буратіно:

***Стаючи читачем шкільної бібліотеки, обіцяю:***

- Цінувати книгу – джерело знань!
- Намагатися бути схожими на кращих геройів книг!
- Берегти книги, охайно з ними поводитись!
- Ходити до бібліотеки щодня!
- Не розлучатися з дорогим другом – книгою все життя!

А тепер Буратіно вручить вам ось цей ключик від нашої бібліотеки.

Право на отримання золотого ключика надається найкращим учням

– першокласникам.

*Урочисте вручення ключика*