

ПОГОДЖУЮ

Директор Коханівського ЗЗСО І-ІІ ст.

_____ Паньо О.П.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Бакулінської Оксани Миколаївни

Коханівського ЗЗСО І-ІІ ст.

на 2023/2024 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба Коханівського ЗЗСО І-ІІ ст. складається з практичного психолога та соціального педагога.

У своїй роботі психологічна служба використовує наступну нормативно-правову базу:

1. Лист МОН України від 16.08.2023 "1/12186-23 "Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти".
2. Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"
3. Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"
4. Лист ІМЗО від 24.03.2023 № 21/08-425 "Про проект «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я»"
5. Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 "Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти"
6. Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 "Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»"
7. Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
8. Наказ МОН «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами і службами» від 02.10.2018 № 1047.
9. Наказ МОН «Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України» від 07.02.2019 №146.
10. Наказ МОН «Про деякі питання організації навчання фахівців інклюзивно-ресурсних центрів» від 17.05.2019 №671.
11. Наказ МОН «Про результати ІІІ Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» від 02.05.2019 № 593.
12. Лист ІМЗО «Про проведення у 2018-2019 роках Всеукраїнського моніторингового дослідження стану виконання у системі освіти законодавства щодо протидії торгівлі людьми» від 18.09.2018 № 1/9-557.
13. Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році».
14. Наказ МОН «Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Проектне управління особистісним розвитком учнів в освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад на 2018-2023 роки» від 21.03.2019 №387.
15. Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».
16. Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
17. Лист МОН від 30.05.2022 № 5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
18. Лист МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н.р.» від 17.07.2021 № 1/9-363/16.
19. Листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018р. «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
20. Лист МОН «Про типову документацію психологічної служби» від 24.07.2019 №1/9-477.
21. Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657 – VIII.

I. Аналітична частина

Протягом 2022/2023 навчального року психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою. Психологічна служба школи в своїй професійній діяльності керується Законом України "Про освіту", Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

Психологічна служба закладу була націлена на реалізацію наступних завдань:

1. Створення сприятливого психологічного клімату у навчальному закладі.
2. Психологічний супровід адаптації першокласників.
3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
4. Психологічний супровід розвитку обдарованості учнів.
5. Психологічний супровід професійного самовизначення учнів.

Завдання психолога виконувалися за рахунок наступних видів діяльності:

- психодіагностичної;
- корекційно-відновлювальної та розвиваючої;
- просвітницької;
- консультативної.

Протягом року було проведено:

- психологічне вивчення учнів 1 класу з метою визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання;
- психологічне вивчення учнів 5 класу з метою визначення рівня психологічної готовності учнів до навчання в школі II ступеня;
- психологічне діагностування учнів 9 класу за методиками Клімова та Голланда з метою вивчення навчальних інтересів учнів та побажань щодо подальшого навчання. Під час консультування надавалися методичні рекомендації батькам, педагогам з питань вікових та індивідуальних особливостей розвитку, проблеми самооцінки дитини, психологічного клімату учнівського колективу, міжособистісних конфліктів.

II. Цілепокладаюча частина

Проаналізувавши результати психологічних досліджень можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2023/2024 навчальному році:

1. Збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
2. Психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного життя, п'ятикласників до навчання в старшій школі;
3. Сприяти забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
4. Організувати психологічну та соціально-педагогічну допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім'ям учасників АТО;
5. Активізувати захист прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
6. Здійснювати профілактику суїцидальної поведінки;
7. Забезпечити доступ учасників освітнього процесу до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії;
8. Підвищити психологічну компетентність всіх учасників освітнього процесу з питань гендерної культури та гендерної рівності в системі освіти шляхом проведення просвітницьких і профілактичних заходів;
9. Посилювати профілактичну роботу щодо протидії булінгу та торгівлі людьми.

Тема, над якою працює школа: «Компетентнісний підхід в освітньому процесі управління школою».

Тема, над якою працюю я: «Психолого-педагогічна діагностика готовності дітей до навчання в школі».

III. Змістова частина

№ з/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Дослідження готовності учнів до навчання: Тест Керна – Йерасика Методика «Графічний диктант» (Ельконін Д.Б.), методика «10 слів», Методики Аргинської «Малювання намиста».	вересень березень (повторно, за потреби)	1 клас	
1.2.	Спостереження за поведінкою та емоційним станом молодших школярів.	вересень	1,2 класи	
1.3.	Вивчення стану адаптації учнів 5 класу до навчання у школі II ступеню	жовтень	5 клас	
1.4.	Дослідження рівня логічного мислення в учнів – методика Ричкової Н.А. «Четвертий зайвий»	жовтень	2,3 класи	
1.5.	Діагностика для визначення шкільної мотивації у молодших школярів	листопад	4 клас	
1.6.	Вивчення шкільної тривожності Тест Філіпса, методика Сходинки	грудень	6 клас	
1.7.	Діагностування учнів і вчителів для пошуку медіаторів та створення ШСП.	листопад квітень	7-9 класи вчителі	
1.8.	Проектна методика виявлення особистісних особливостей людини, характер взаємовідносин дитини з оточенням «Малюнок дерева»	березень	7 клас	
1.9.	Вивчення професійної орієнтації. Методика ДДО.	травень	9 клас	
1.10.	Дослідження агресивності та ворожих реакцій людини за методом Басса – Дарки (оцінювання агресивності у стосунках)	січень	7-8 класи	
1.11.	Методика визначення рівня впевненості в собі. (Ф. Зімбардо)	квітень	6 клас	
1.12.	Дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих учнів : Тест Равена Методика вивчення рівня невербальної креативності.	протягом року	учні закладу	
1.13.	Психологічні дослідження за запитами адміністрації, учителів, батьків	протягом року	учителі, батьки	
1.14.	Дослідження емоційно-вольової сфери дітей, батьки яких перебувають в зоні АТО. Дослідження самооцінки за В. Століним.	протягом року	Діти, батьки яких перебувають в зоні АТО	
1.15.	Діагностика дітей що входять до групи ризику.	протягом року	Діти схильні до правопорушень	
1.16.	«Визначення моделей спілкування педагога з учнями»(І.Юсупова). Визначення індивідуального стилю викладання (за А.К.Марковою, А.Я.Нікановою)	за запитом	учителі	
2. Профілактика				
2.1.	Бесіда на тему: « Жити в злагоді з собою та іншими»	жовтень	4 клас	
2.2.	Бесіда на тему: «Профілактика тютюнопаління,	жовтень	6-9 класи	

	наркоманії серед учнів та антиалкогольна просвіта»			
2.3	Лекторій на тему: «Як поводити себе в стресовій ситуації»	листопад	5 клас	
2.4	Профілактична бесіда «Твої права та обов'язки»	лютий	2-3 класи	
2.5.	Профілактична лекція з елементами бесіди «Що робити, щоб тебе не принижували»	лютий	4-5 класи	
2.6.	Година спілкування: «Профілактика агресивної поведінки підлітків»	лютий	б клас	
2.7.	Заняття: «Конфлікт у підлітковому середовищі»	лютий	7 клас	
2.8.	Заняття з елементами тренінгу: «Проблеми ВІЛ/СНІДу»	грудень	8-9 класи	
2.9.	Профілактичні бесіди: «Дитячий суїцид. Цей неординарний підлітковий вік» «Небезпеки психологічного впливу на людину (шахрайство, шантаж, загроза) «Прояви жорстокості та булінгу серед підлітків»	протягом року	учні 5-9 класів	
2.10.	Перегляд презентації «Торгівля людьми».	березень	9 клас	
2.11.	Ксенофобія	квітень	7 клас	
2.12.	Бесіда на тему: «Важливість професійного вибору»	травень	9 клас	
2.13.	Виступ на батьківських зборах: «Вплив телебачення та інтернету на психіку дитини»	квітень	батьки	
2.14.	Проведення тренінгу для вчителів: Створення ШСП. «Попередження синдрому емоційного вигорання.	жовтень березень	вчителі	
3. Корекція				
3.1.	Розвивальні заняття з дітьми: - індивідуальна корекція пізнавальних процесів школярів (пам'ять, увага, мислення)	протягом року	учні закладу	
3.2.	Розвивальні заняття з дітьми з метою покращення адаптаційного періоду: - тренінги для згуртування класу; - корекція міжособистісних стосунків;	жовтень грудень	учні закладу	
3.3.	Корекція девіантної поведінки підлітків	протягом року	Порушники дисципліни	
3.4.	Групова корекційно-розвивальна робота за програмою «Світ емоцій» (для підлітків) Л. Кравчук.	протягом року	Учні, батьки, яких перебували в зоні АТО	
4. Навчальна діяльність				
4.1.	Поповнення куточка психолога рекомендаціями для учнів та батьків щодо стратегії поведінки в ситуації ризику, шляхів подолання страху, самодопомоги в стані емоційної нестабільності. Скринька довіри.	протягом року	Практичний психолог	
4.2.	Облік учнів соціально - вразливих категорій надання соціальної та психологічної допомоги дітям.	протягом року	Практичний психолог	
5. Консультування				
5.1.	Консультування з питань поведінки учнів на перервах і під час уроків.	січень	1,2 клас	

5.2.	Консультації щодо причин труднощів адаптації.	жовтень	5 клас	
5.3.	Консультації з питань виникнення конфліктних ситуацій в учнівських колективах, шляхи їх розв'язання.	січень	7 клас	
5.4.	Консультації щодо дослідження шкільної мотивації у молодших школярів.	листопад	4 клас	
5.5.	Консультації щодо оцінювання рівня тривожності за методикою Філіпса.	грудень	6 клас	
5.6.	Групова консультація щодо дослідження агресивності та ворожих реакцій людини.	січень	8,9 класи	
5.7.	Консультації щодо дослідження рівня логічного мислення.	жовтень	вчителі батьки	
5.8.	Консультаційна робота щодо дослідження адаптації першокласників.	жовтень	вчителі батьки	
5.9.	Консультації щодо проектної методики виявлення особистісних особливостей людини, характер взаємовідносин дитини з оточенням.	березень	7 клас	
5.10.	Консультаційна робота щодо методики визначення рівня впевненості в собі.	квітень	6 клас	
5.11.	Консультації старшокласників за результатами професійної орієнтації.	травень	9 клас	
5.12.	Консультації вчителів, які атестуються.	січень	вчителі	
5.13.	Консультації дітей щодо виникнення конфліктів в учнівському колективі.	протягом року	Порушники дисципліни	
5.14.	Консультації дітей, які потребують додаткового захисту та опинилися в складних життєвих обставинах.	протягом року	діти емігрантів, учні школи	
5.15.	Індивідуальне консультування: - учнів - педагогічних працівників - батьків.	протягом року за запитом	Діти, батьки яких перебувають в зоні АТО учні, вчителі школи, батьки	

6. Просвіта

6.1.	Година спілкування: «Я частинка нашого класу»	вересень	1 клас	
6.2.	Година спілкування: «Дозвілля дітей. Режим дня».	жовтень	2 класи	
6.3.	Заняття з елементами тренінгу «Чарівна країна наших почуттів».	березень	3 клас	
6.4.	Година спілкування: «Права людини».	грудень	4 клас	
6.5.	Заняття з елементами тренінгу «Впевненість – запорука успіху».	листопад	5 клас	
6.6.	Лекторій присвячений Європейському дню боротьби з торгівлею людьми.(18 жовтня)	жовтень	7-9 класи	
6.7.	Бесіда на тему: «Булінг. Правила ненасильницького спілкування.»	жовтень	6 клас	
6.8.	Бесіда на тему: «Гендерна рівність».	лютий	8 клас	
6.9.	Бесіда на тему: «Фантазія. Усмішка. Диво».	березень	4 клас	
6.10.	Бесіда на тему: «Хто такий лідер? Чи кожен може стати лідером?»	травень	7 клас	
6.11.	Бесіда на тему: «Обери професію до душі»	квітень	9 клас	
6.12.	Година спілкування до Міжнародного дня боротьби з корупцією: «Корупція – це».	грудень	5-9 класи	

6.13.	Виступ на батьківських зборах: «Шкільні труднощі: як з ними впоратися батькам».	протягом року	батьки	
6.14.	«Особливості адаптації п'ятикласників до нових умов навчання та виховання »			
6.15.	«Проблема підліткового віку». «Покарання дитини. Чи потрібні вони?»			
6.16.	Виступ на педраді: «Адаптація першокласників до школи».	жовтень	вчителі	
6.17.	«Дисципліна: вчимося долати проблемну поведінку на уроках».			
6.18.	Рекомендації класним керівникам щодо психологічної роботи з дітьми у конфліктний та постконфліктний період.	листопад	вчителі	
6.19.	Проведення бесіди з учителями з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації».	грудень	вчителі	
6.20.	Тренінг для вчителів: « Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	протягом року	вчителі	
6.21.	Консультація вчителя випускного класу щодо формування у випускників самостійності, відповідальності, організованості необхідних у разі зміни навчання.	лютий	вчителі	
6.22.	Семінар-практикум з класними керівниками та батьками: «Допоможемо дітям долати труднощі і випробування»	березень	вчителі	
6.23.	Продовжити роботу психолого-педагогічного семінару: « Плекаємо обдарування».	протягом року		
7. Інше(організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Складання плану роботи: на місяць, на рік.	вересень		
7.2.	Складання: протоколів досліджень -корекційних програм -консультацій	Протягом року		
7.3.	Підготовка матеріалів для проведення: тренінгів, педагогічних нарад, батьківських зборів, семінарів, годин спілкування.	протягом року		
7.4.	Складання списків: обдарованих дітей, правопорушників.	жовтень		
7.5.	Консультації та участь в навчально -методичних та наукових центрах	протягом року		
7.6.	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	протягом року		
7.7.	Участь у навчально-методичних семінарах.	протягом року		
7.8.	Обмін досвідом: Стадник О. В.	протягом року		
7.9.	Робота з центром соціальної служби сім'ї та молоді.	за потребою		
7.10.	Участь в онлайн курсах, семінарах, тренінгах та робота на різних інтернет-платформах.	протягом року		
7.11.	Підтримувати зв'язки з батьками: відвідувати вдома на роботі.	протягом року		